



Programma van toetsing en afsluiting  
(PTA)

Cohort 21

Beste leerling,

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) van de leerlingen die in mei 2021 centraal eindexamen zullen doen. Deze groep noemen we cohort 21. Voor dit centraal eindexamen krijg je een cijfer, maar dit is niet het enige cijfer dat je krijgt voor een vak. Het eindcijfer dat je voor een vak krijgt, wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van het cijfer voor het centraal eindexamen en het cijfer voor het schoolexamen.

Welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen en hoe zwaar die zullen wegen, staat omschreven in dit PTA. Per vak staat voor elk onderdeel aangegeven hoe zwaar het meetelt voor het schoolexamen, wanneer dit onderdeel afgenomen zal worden, waar het onderdeel over gaat en of het herkansbaar is.

Voor het vak maatschappijleer maak je geen centraal eindexamen. Dit vak wordt alleen in de vierde klas gegeven en het cijfer dat je voor je schoolexamen haalt, is meteen het eindcijfer voor dit vak. Aan het eind van de zesde klas, vormt het cijfer dat je hebt gehaald voor maatschappijleer samen met het cijfer voor je profielwerkstuk het combinatiecijfer. Dit cijfer komt op je eindlijst te staan en zal mede bepalen of je slaagt of niet. Je bent dus in de vierde klas, door het maken van je schoolexamens, al bezig met het eindexamen!

Het PTA is dus een belangrijk document en het is verstandig dat je dit weet te vinden op de website van het Felisenum, onder "Praktische informatie" en dan "Downloads". Hier vind je ook het examenreglement. In dit reglement staat omschreven wat de regels zijn rond de schoolexamens en het centrale eindexamen. Hierin lees je onder andere dat je uit de vijfde klas slechts één schoolexamen mag herkansen en dat je in de zesde klas na elke periode één schoolexamen mag herkansen. Als je vragen hebt over het schoolexamen, het PTA, of het examenreglement, kun je natuurlijk terecht bij je mentor, de coördinator of de examensecretaris.



|                      | periode | code | type* | stofomschrijving | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|------|-------|------------------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 2       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 3       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 4       |      |       |                  |          |              |                 |             |

|                      |   |       |    |  |          |     |     |    |
|----------------------|---|-------|----|--|----------|-----|-----|----|
| klas 5 (2019 - 2020) | 1 |       |    |  |          |     |     |    |
|                      | 2 | AK5-1 | PO | Vaardigheden - Onderzoek in eigen regio. Het schrijven van een schriftelijk werk over ruimtelijke processen in Nederlandse steden. Groepsopdracht. | A1-2, E2 | nee | -   | 15 |
|                      | 3 |       |    |  |          |     |     |    |
|                      | 4 | AK5-2 | S  | Gebieden, wereld, aarde<br>H3 Zuid Amerika   | A1, D1-2 | ja  | 100 | 20 |

|                      |   |       |   |  |                    |    |     |    |
|----------------------|---|-------|---|--|--------------------|----|-----|----|
| klas 6 (2020 - 2021) | 1 | AK6-1 | S | Aarde<br>H1 Landschapszones<br>H3 Middellandse Zeegebied   | A1, C1             | ja | 100 | 20 |
|                      | 2 | AK6-2 | S | Wereld en Aarde<br>H2 Stedelijke gebieden Verenigde Staten<br>H5 Aarde<br>Mondiaal milieuvraagstuk               | A1, B1, C1-2       | ja | 100 | 20 |
|                      | 3 | AK6-3 | S | Wereld, gebieden en leefomgeving<br>H4 Wereld<br>H6 Zuid Amerika<br>H7 Nederland<br>Mondiaal verdelingsvraagstuk | A1, B2, D1-2, E1-2 | ja | 100 | 25 |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: 100



|                      | periode | code | type* | stofomschrijving | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|------|-------|------------------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 2       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 3       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 4       |      |       |                  |          |              |                 |             |

|                      |   |       |    |   |  |     |     |    |
|----------------------|---|-------|----|---|--|-----|-----|----|
| klas 5 (2019 - 2020) | 1 | BI5-1 | PO | Praktische opdracht Ethologie (gedragsonderzoek in Artis) - Bezoek aan Artis.                   | A1-2, A5, A8-9, A16, D3                            | nee | -   | 10 |
|                      | 2 |       |    |   |  |     |     |    |
|                      | 3 |       |    |   |  |     |     |    |
|                      | 4 | BI5-2 | S  | De cel, DNA, Voortplanting - Biologie voor Jou 4V thema 1 t/m 3 en Biologie voor Jou 5V thema 4 | A7, A10-11, A14, A16, B1-2, C1-2, D1, D4, E1-3, F1 | ja  | 100 | 20 |

|                      |   |       |    |   |   |     |     |    |
|----------------------|---|-------|----|---|---|-----|-----|----|
| klas 6 (2020 - 2021) | 1 | BI6-1 | PO | Praktische opdracht hart - Biologie voor Jou 6V thema 2   | A1-3, A8-9, A11, A14-16, B3-4                     | nee | -   | 10 |
|                      |   | BI6-2 | S  | Regeling, Waarneming en gedrag, Vertering, Transport - Biologie voor Jou 5V thema 1 en 2, Biologie voor Jou 6V thema 1 en 2     | A11, A14, A16, B2-4, B6, C2, D2-3                 | ja  | 100 | 20 |
|                      | 2 | BI6-3 | S  | Stofwisseling in de cel, Gaswisseling en uitscheiding, Afweer - Biologie voor Jou 5V thema 3, Biologie voor Jou 6V thema 3 en 4 | A6, A11, A14, A16, B2-5                           | ja  | 100 | 20 |
|                      | 3 | BI6-4 | S  | Evolutie, Planten, Ecologie, Mens en Milieu - Biologie voor Jou 4V thema 4, 5 en 6, Biologie voor Jou 5V thema 5                | A7, A10-14, A16, B2-3, B5, B8, C2-3, D1, D5, F1-4 | ja  | 100 | 20 |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: **100**



|                      | periode | code | type* | stofomschrijving | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|------|-------|------------------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 2       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 3       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 4       |      |       |                  |          |              |                 |             |

|                    |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| klas 5 (2019-2020) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 4 |  |  |  |  |  |  |  |

|                    |   |       |   |   |         |     |     |    |
|--------------------|---|-------|---|---|---------|-----|-----|----|
| klas 6 (2020-2021) | 1 | DU6-1 | S | Schriftelijke taalvaardigheid - De kandidaat geeft aan de hand van één of meer schrijfp opdrachten blijk van zijn/haar schriftelijke taalvaardigheid.                                 | D1-2    | ja  | 100 | 25 |
|                    | 2 | DU6-2 | L | Luistervaardigheid - Cito-luistertoets  | B       | ja  | 60  | 25 |
|                    |   | DU6-3 | M | Literatuur - De kandidaat spreekt met de examinerator over vier zelfstandig gelezen werken, capita selecta en de Duitse literatuurgeschiedenis van de negentiende en twintigste eeuw. | A, E1-3 | nee | 20  | 25 |
|                    | 3 | DU6-4 | M | Mondelinge taalvaardigheid - De kandidaat geeft in tweetallen in een gesprek met de examinerator blijk van zijn/haar mondelinge taalvaardigheid.                                      | C1-2    | nee | 20  | 25 |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: 100



|                      | periode | code | type* | stofomschrijving | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|------|-------|------------------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 2       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 3       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 4       |      |       |                  |          |              |                 |             |

|                      |   |       |    |   |  |     |     |    |
|----------------------|---|-------|----|---|--|-----|-----|----|
| klas 5 (2019 - 2020) | 1 | EC5-1 | PO | Deelname experimenten in de klas - Gedurende het schooljaar wordt een aantal experimenten in de klas uitgevoerd. Wie meer dan één experiment heeft gemist, krijgt een aanvullende opdracht. | A5, J  | nee | -   | -  |
|                      | 2 |       |    |   |  |     |     |    |
|                      | 3 |       |    |   |  |     |     |    |
|                      | 4 | EC5-2 | S  | Lesbrieven - Martkgedrag  | A1-4, B, C, D1-3, E1-2, F1-2, G1-5, H1-2, I2 | ja  | 100 | 25 |

|                      |   |       |   |   |   |    |     |    |
|----------------------|---|-------|---|---|---|----|-----|----|
| klas 6 (2020 - 2021) | 1 | EC6-1 | S | Lesbrieven - Economische Crisis H1 t/m H3, Vraag & aanbod, Mobiliteit | A1-4, B, C, D1-3, F1-2, G1-5, H1-3, I2-4, K       | ja | 100 | 25 |
|                      | 2 | EC6-2 | S | Lesbrieven - Economische Crisis en Levensloop                         | A1-4, B, C, E1-2, G1-5, H1-3, I2-4                | ja | 100 | 25 |
|                      | 3 | EC6-3 | S | Lesbrieven - Wereldeconomie   | A1-4, B, C, D1-3, G1-5, H1-3, I2-4, H1-3, I1-4, K | ja | 100 | 25 |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: 100



|                      | periode | code | type* | stofomschrijving | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|------|-------|------------------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 2       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 3       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 4       |      |       |                  |          |              |                 |             |

|                      |   |       |   |  |   |    |     |    |
|----------------------|---|-------|---|--|---|----|-----|----|
| klas 5 (2019 - 2020) | 1 |       |   |  |   |    |     |    |
|                      | 2 |       |   |  |   |    |     |    |
|                      | 3 |       |   |  |   |    |     |    |
|                      | 4 | EN5-1 | S | Schriftelijke taalvaardigheid - CAE-past paper writing | D | ja | 100 | 25 |

|                      |   |        |    |  |       |     |     |    |
|----------------------|---|--------|----|--|-------|-----|-----|----|
| klas 6 (2020 - 2021) | 1 | En 6-1 | L  | Cambridge - luistertoets   | B     | nee | 50  | 25 |
|                      |   | En 6-2 | PO | De leerlingen introduceren een literair (deel)onderwerp (handelingsdeel)   | C2    | -   | 10  | -  |
|                      | 2 | En 6-3 | PO | De leerlingen schrijven een literatuuressay en maken daarbij gebruik van een tekstverwerkingsprogramma en naslagwerk (handelingsdeel)  | D2    | -   | -   | -  |
|                      |   | En 6-4 | S  | Schriftelijke toets over gelezen primaire en secundaire literatuur. Leerlingen worden individueel getoetst   | E 1-3 | nee | 100 | 25 |
|                      | 3 | En 6-5 | M  | De kandidaten geven in een gesprek met de examinerende leraar van hun mondelinge taalvaardigheid. Ter voorbereiding bestuderen zij een aantal teksten/artikelen en (klassikaal behandeld) videomateriaal. Per 2 leerlingen (individueel becijferd) | C1    | nee | 25  | 25 |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: 100



|                      | periode | code  | type* | stofomschrijving   | domeinen           | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|-------|-------|--|--------------------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |       |       |  |                    |              |                 |             |
|                      | 2       |       |       |  |                    |              |                 |             |
|                      | 3       |       |       |  |                    |              |                 |             |
|                      | 4       |       |       |  |                    |              |                 |             |
| klas 5 (2019 - 2020) | 1       |       |       |  |                    |              |                 |             |
|                      | 2       | FI5-1 | S     | Kennisleer - "Cogito Ik denk"<br>H4: Kennistheorie   | A1-2, D1-3         | ja           | 100             | 15          |
|                      | 3       |       |       |  |                    |              |                 |             |
|                      | 4       | FI5-2 | S     | Wetenschapsfilosofie - "Cogito Ik denk"<br>H5: Wetenschapsfilosofie  | A1-2, E1-3         | ja           | 100             | 15          |
| klas 6 (2020 - 2021) | 1       | FI6-1 | S     | Het goede leven en de vrije markt' (GLVM),<br>Hfsk 1 t/m 4 & 6, inclusief bijbehorende<br>primaire teksten en eindtermen.    | A1, A2, C1-3       | ja           | 100             | 20          |
|                      | 2       | FI6-2 | S     | GLVM, Hfsk 7,8,9, inclusief bijbehorende<br>primaire teksten en eindtermen   | A1, A2, C1-3       | ja           | 100             | 20          |
|                      | 3       | FI6-3 | S     | 1. GLVM, hele boek, inclusief bijbehorende<br>primaire teksten en eindtermen. 2.<br>Herhalingsmodule Wijsgerige antropologie | A1, A2, C1-3, B1-3 | ja           | 100             | 30          |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: 100





|                      | periode | code | type* | stofomschrijving | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|------|-------|------------------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 2       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 3       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 4       |      |       |                  |          |              |                 |             |

|                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| klas 5 (2019 - 2020) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 4 |  |  |  |  |  |  |  |

|                      |   |       |   |   |            |     |     |    |
|----------------------|---|-------|---|---|------------|-----|-----|----|
| klas 6 (2020 - 2021) | 1 | FA6-1 | M | Literatuur. Kandidaat houdt een referaat over zelf gekozen thema en citeert uit twee zelfstandig gelezen werken en de fragmentenbundel. Met examinerator en bijzitter wordt gesproken over zelfstandig gelezen werken en Franse literatuurgeschiedenis van de 19de en 20ste eeuw. Toegestaan: schematisch overzicht van betoog. | E1, E2, E3 | nee | 20  | 25 |
|                      | 2 | FA6-2 | L | Meerkeuzevragen over luister- en kijkfragmenten (CITO)  | B          | ja  | 60  | 25 |
|                      |   | FA6-3 | M | De kandidaat geeft samen met medeleerling in een gesprek met examinerator en bijzitter blijk van zijn/haar kunnen op het vlak van de mondelinge taalvaardigheid in het Frans.   | C1, C2     | nee | 20  | 25 |
|                      | 3 | FA6-4 | S | De kandidaat geeft aan de hand van verschillende schrijfp opdrachten blijk van zijn/haar kunnen op het vlak van schriftelijke taalvaardigheid in het Frans.   | D1, D2     | ja  | 100 | 25 |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: 100



|                      | periode | code | type* | stofomschrijving | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|------|-------|------------------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 2       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 3       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 4       |      |       |                  |          |              |                 |             |

|                      |   |       |    |  |                     |     |     |    |
|----------------------|---|-------|----|--|---------------------|-----|-----|----|
| klas 5 (2019 - 2020) | 1 |       |    |  |                     |     |     |    |
|                      | 2 | GS5-1 | PO | Werkstuk Azië  | A1, A4-7            | nee | -   | -  |
|                      | 3 |       |    |  |                     |     |     |    |
|                      | 4 | GS5-2 | S  | Rechtstaat en parlementaire democratie -<br>Ontwikkeling van de staat Nederland en van<br>het politieke bestel. Sprekend verleden<br>hoofdstuk 10 en aantekeningen | A1, A4, A6-7, B8, D | ja  | 100 | 25 |

|                      |   |       |   |   |  |    |     |    |
|----------------------|---|-------|---|---|--|----|-----|----|
| klas 6 (2020 - 2021) | 1 | GS6-1 | S | Tien tijdvakken en hun kenmerkende<br>aspecten - Sprekend verleden H1 t/m H4.<br>Alle tijdvakken en kenmerkende aspecten                | A1, A3-4, A6-7, B, C, D                      | ja | 100 | 25 |
|                      | 2 | GS6-2 | S | Historische contexten 1 en 2<br>De Republiek 1515-1648<br>Verlichting en democratische revoluties<br>1650-1848<br>Examenkatern blz 6-57 | A1, A3-4, A6-7, B8<br>tijdvak 5, 6, 7, C, D  | ja | 100 | 25 |
|                      | 3 | GS6-3 | S | Historische contexten 3 en 4<br>Duitsland 1871-1945<br>Koude Oorlog 1945 - 1991<br>Examenkatern blz 58-127                              | A1, A3-4, A6-7, B8<br>tijdvak 8, 9, 10, C, D | ja | 100 | 25 |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: **100**



|                      | periode | code  | type* | stofomschrijving  | domeinen                              | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|-------|-------|---|---------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |       |       |   |                                       |              |                 |             |
|                      | 2       |       |       |   |                                       |              |                 |             |
|                      | 3       | GR4-1 | PO    | Handelingsdeel grammatica / vocabulair<br>Gedurende de derde en vierde periode<br>moeten leerlingen een checklist afwerken                  | A1, E                                 | -            | -               | -           |
|                      | 4       |       |       |   |                                       |              |                 |             |
| klas 5 (2019-2020)   | 1       |       |       |   |                                       |              |                 |             |
|                      | 2       | GR5-1 | S     | Herodotus - 50% teksverklaren en 50%<br>proefvertalen   | A1, A2, B3, B4, E                     | ja           | 100             | 20          |
|                      | 3       |       |       |   |                                       |              |                 |             |
|                      | 4       | GR5-3 | S+M   | Griekenlandtoets - reader griekenlandreis -<br>presentatie en schriftelijke toets   | C5, C6, D, E                          | nee          | 100             | 20          |
| klas 6 (2020-2021)   | 1       | GR6-1 | S     | Euripides' Bacchae, Examenbundel "De<br>mens in conflict met het goddelijke" H1 t/m<br>4, H16-17 - 50% teksverklaren, 50%<br>proefvertalen  | A1, A2, B, E - verhalengoed,<br>drama | ja           | 100             | 20          |
|                      | 2       | GR6-2 | S     | Euripides' Bacchae, Examenbundel "De<br>mens in conflict met het goddelijke" H1 t/m<br>8, H16-17 - 50% tekstverklaren, 50%<br>proefvertalen | A1, A2, B, E - verhalengoed,<br>drama | ja           | 100             | 20          |
|                      | 3       | GR6-3 | S     | Euripides' Bacchae, Gehele examenbundel<br>"De mens in conflict met het goddelijke" -<br>50% tekstverklaren, 50% proefvertalen              | A1, A2, B, E - verhalengoed,<br>drama | ja           | 100             | 20          |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: **100**



|                      | periode | code  | type* | stofomschrijving  | domeinen   | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|-------|-------|---|--|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |       |       |   |  |              |                 |             |
|                      | 2       |       |       |   |  |              |                 |             |
|                      | 3       | LA4-1 | PO    | Handelingsdeel grammatica / vocabulair<br>Gedurende de derde en vierde periode<br>moeten leerlingen een checklist afwerken          | A1, E  | -            | -               | -           |
|                      | 4       |       |       |   |  |              |                 |             |
| klas 5 (2019 - 2020) | 1       |       |       |   |  |              |                 |             |
|                      | 2       | LA5-1 | S     | Catullus - 50% tekstverklaren en 50%<br>proefvertalen   | A1, B3, B4, C5, C6, E -<br>verhalengoed                | ja           | 100             | 20          |
|                      | 3       |       |       |   |  |              |                 |             |
|                      | 4       | LA5-3 | S+M   | Italiëtoets - "Roma Caput Mundi"<br>presentatie (50%) en toets (50%)  | A2, B4, C6, D, E -<br>architectuur, beeldende<br>kunst | nee          | 100             | 20          |
| klas 6 (2020 - 2021) | 1       | LA6-1 | S     | Cicero's Pro Sexto Roscio - CE bundel<br>Hoofdstuk 1 t/m 4; H10 + 12 + speech<br>Erucius - 50% tekstverklaren, 50%<br>proefvertalen | A1, A2, B, E - verhalengoed                            | ja           | 100             | 20          |
|                      | 2       | LA6-2 | S     | Cicero's Pro Sexto Rosio - CE bundel<br>Hoofdstuk 1 t/m 7; H10 + 12 + speech<br>Erucius - 50% tekstverklaren, 50%<br>proefvertalen  | A1, A2, B, E - verhalengoed                            | ja           | 100             | 20          |
|                      | 3       | LA6-3 | S     | Cicero's Pro Sexto Roscio - CE bundel<br>Hoofdstuk 1 t/m 12 + speech Erucius<br>50% tekstverklaren, 50% proefvertalen               | A1, A2, B, E - verhalengoed                            | ja           | 100             | 20          |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: 100



|                      | periode | code  | type* | stofomschrijving  | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|-------|-------|---|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |       |       |   |          |              |                 |             |
|                      | 2       |       |       |   |          |              |                 |             |
|                      | 3       |       |       |   |          |              |                 |             |
|                      | 4       |       |       |   |          |              |                 |             |
| klas 5 (2019-2020)   | 1 t/m 4 | LO5-1 | PO    | Aanwezigheid - De leerling mist maximaal één blokkuur per kwartaal. Wanneer er meer wordt gemist, volgt een vervangende opdracht.                                 | A        | -            | -               | -           |
|                      | 1       |       |       |   |          |              |                 |             |
|                      | 2       |       |       |   |          |              |                 |             |
|                      | 3       | LO5-4 | PO    | Turnen - Een keuze uit minimaal twee grondvormen van bijvoorbeeld trapeze- ringzwaaien, minitrampoline-plankspringen, handstand/radslag.                          | B, D     | -            | -               | -           |
|                      | 4       | LO5-5 | PO    | Lesgeven - De leerling geeft (in een drietal) een les(deel) aan klasgenoten. De leerling kan spelsituaties zo aanpassen dat het spel speelbaarder wordt.          | B        | -            | -               | -           |
|                      |         | LO5-6 | PO    | Coaching/leiding - De leerling heeft tijdens een toernooi een leidende of coachende rol op zich genomen.  | C        | -            | -               | -           |
|                      |         | LO5-7 | PO    | Doelspelen - Minimaal drie doelspelen van bijvoorbeeld hockey, rugby, frisbee, basketbal en touchbal.   | B        | -            | -               | -           |
|                      |         | LO5-8 | PO    | Atletiek - Verschillende atletiekonderdelen moeten worden beoefend. Zoals bijvoorbeeld sprint, duurloop, kogelstoten en speerwerpen.                              | B, D     | -            | -               | -           |
| klas 6 (2020-2021)   | 1       | LO6-1 | PO    | Aanwezigheid<br>De leerling mag maximaal 1 les per blok missen. Dit komt neer op 2 lessen per jaar. Wanneer er meer wordt gemist, volgt een vervangende opdracht. | A        |              |                 |             |
|                      | 2       | LO6-2 | PO    | Sportoriëntatie (schermen, wandklimmen, schaatsen, golf, groepslessen in de sportschool)  | B, E     |              |                 |             |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum



|                      | periode | code  | type* | stofomschrijving  | domeinen   | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|-------|-------|---|------------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       | MA4-1 | S     | De politiek in de Nederlandse parlementaire democratie    | C1-3       | nee          | 50              | 20          |
|                      | 2       | MA4-2 | M     | Politieke besluitvorming - politiek debat                 | C1-3       | nee          | -               | 20          |
|                      | 3       | MA4-3 | S     | De werking van de Nederlandse rechtstaat                  | B1-3       | nee          | 50              | 20          |
|                      | 4       | MA4-4 | PO    | Massamedia, mens en arbeid - werkdoosier en film          | A1-2, D1-4 | nee          | -               | 20          |
|                      |         | MA4-5 | S     | Multiculturele samenleving - integratie versus segregatie | E1-4       | nee          | 100             | 20          |

|                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| klas 5 (2019 - 2020) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 4 |  |  |  |  |  |  |  |

|                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| klas 6 (2020 - 2021) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 3 |  |  |  |  |  |  |  |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: 100



|                      | periode | code  | type* | stofomschrijving   | domeinen   | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|-------|-------|--|------------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |       |       |  |            |              |                 |             |
|                      | 2       |       |       |  |            |              |                 |             |
|                      | 3       |       |       |  |            |              |                 |             |
|                      | 4       |       |       |  |            |              |                 |             |
| klas 5 (2019-2020)   | 1       | MU5-1 | S     | Geschiedenis/Theorie - Middeleeuwen/Renaissance en theorie (H1 t/m H5)   | A1, A3     | nee          | 100             | 10          |
|                      | 2       | MU5-2 | S     | Geschiedenis/Theorie - Barok en theorie (H6 t/m H8)  | A1, A3     | ja           | 100             | 10          |
|                      | 3       |       |       |  |            |              |                 |             |
|                      | 4       | MU5-3 | S     | Analyse - Het analyseren van een bestaande fuga en sonate  | A1-2       | nee          | 100             | 10          |
|                      |         | MU5-4 | P     | Solostuk - Het uitvoeren van een solostuk naar keuze in overleg met de docent - openbare uitvoering  | B1         | nee          | -               | 10          |
| klas 6 (2020-2021)   | 1       | MU6-1 | M     | Soflége (Intervallen, drie/vierklanken, melodisch/ritmisch dictee, ritme tikken, van blad zingen)  | A1, B1     | nee          | 25              | 10          |
|                      | 2       | MU6-2 | S     | Algemene muzikaleer (Intro BB Hoofdstuk 1 t/m 15)  | A1, A2, A3 | ja           | 100             | 20          |
|                      | 3       | MU6-3 | PO    | Eindconcert (klassikaal uitvoeren van meerstemmige vocale en instrumentale stukken uit verschillende stijlperiodes. Cijfer is opgedeeld in drie delen: organisatie, groepsstukken, solostuk) | B1, B2     | nee          | -               | 30          |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: **100**



|                      | periode | code  | type* | stofomschrijving                                | domeinen              | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|-------|-------|---|-----------------------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |       |       |   |                       |              |                 |             |
|                      | 2       |       |       |   |                       |              |                 |             |
|                      | 3       |       |       |   |                       |              |                 |             |
|                      | 4       | NA4-1 | S     | Eigenschappen van stoffen - hoofdstuk 5 deel 4V | A8, A12, A13, A15, E1 | ja           | 50              | 10          |

|                      |       |       |  |   |                     |    |    |    |
|----------------------|-------|-------|--|---|---------------------|----|----|----|
| klas 5 (2019 - 2020) | 1     |       |  |   |                     |    |    |    |
|                      | 2     | NA5-1 | PO   | Deelname BINAS-dag  | A4, A10-11, I1      | -  | -  | -  |
|                      |       | NA5-2 | PO   | Keuze uit aangeboden activiteiten gericht op studie en beroep | A4                  | -  | -  | -  |
|                      |       | NA5-3 | S  | Radioactiviteit en medische beeldvorming                      | A8, A12-13, A15, B2 | ja | 50 | 10 |
|                      | 3     |       |  |   |                     |    |    |    |
| 4                    | NA5-4 | S     | Keuze onderwerp: Geofysica, Biofysica, of Elementaire deeltjes | A8, A12-13, A15 en G1, G2 of E3                               | ja                  | 50 | 10 |    |

|                      |   |       |   |   |                                       |    |      |    |
|----------------------|---|-------|---|---|---------------------------------------|----|------|----|
| klas 6 (2020 - 2021) | 1 | NA6-1 | P | Practicumdossier - gemiddelde van twee practicumtoetsen | A5-8, A11, I2, I3                     | ja | 2x50 | 10 |
|                      |   | NA6-2 | S | Elektromagnetisme, relativiteit, elektrische stromen    | A8, A12-13, A15, D1-2, E2, F2, H      | ja | 100  | 20 |
|                      | 2 | NA6-3 | S | Golven, atoomfysica, quantumfysica, trillingen          | A8, A10, A12-13, A15, B1-2, E2, F1, H | ja | 100  | 20 |
|                      | 3 | NA6-4 | S | Gravitatie, astrofysica, mechanica                      | A7-10, A12-15, C1-3, H, I2            | ja | 100  | 20 |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: **100**





|                      | periode | code  | type* | stofomschrijving  | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|-------|-------|---|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |       |       |   |          |              |                 |             |
|                      | 2       |       |       |   |          |              |                 |             |
|                      | 3       |       |       |   |          |              |                 |             |
|                      | 4       |       |       |   |          |              |                 |             |
| klas 5 (2019 - 2020) | 1       |       |       |   |          |              |                 |             |
|                      | 2       |       |       |   |          |              |                 |             |
|                      | 3       |       |       |   |          |              |                 |             |
|                      | 4       | NE5-1 | M     | Mondelinge taalvaardigheid -<br>probleemoplossende discussie  | B, D     | nee          | 20              | 20          |
| klas 6 (2020 - 2021) | 1       | NE6-1 | S     | Schriftelijke taalvaardigheid - Het schrijven<br>van een recensie over een kort literair<br>verhaal.<br>In een computerlokaal.                      | C, D     | ja           | 100             | 30          |
|                      | 2       | NE6-2 | S     | Achttiende en negentiende eeuw<br>De toetsing bestaat uit twee gedeelten:<br>- een presentatie (20 punten)<br>- een schriftelijke toets (80 punten) | E3       | nee          | 100             | 25          |
|                      | 3       | NE6-3 | M     | Moderne letterkunde - Literatuurlijst van<br>(minimaal) tien boeken.  | E1-3     | nee          | 20              | 25          |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: **100**



|                      | periode | code | type* | stofomschrijving | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|------|-------|------------------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 2       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 3       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 4       |      |       |                  |          |              |                 |             |

|                    |   |        |                              |   |                             |     |    |    |
|--------------------|---|--------|------------------------------|---|-----------------------------|-----|----|----|
| klas 5 (2019-2020) | 1 |        |                              |   |                             |     |    |    |
|                    | 2 |        |                              |   |                             |     |    |    |
|                    | 3 | NLT5-1 | S                            | Groep B: Keuzeonderwerp - Medicijnen: van molecuul tot mens | A9, B1-2, D1, D2            | ja  | 50 | 15 |
|                    |   | NLT5-2 | PO                           | Groep A: Technisch ontwerpen - ontwerpopdracht elektronica  | A1-3, A5-8, A13, B1-2, E1-2 | nee | -  | 10 |
|                    | 4 | NLT5-1 | S                            | Groep A: Keuzeonderwerp - Medicijnen: van molecuul tot mens | A9, B1-2, D1, D2            | ja  | 50 | 15 |
|                    |   | NLT5-2 | PO                           | Groep B: Technisch ontwerpen - ontwerpopdracht elektronica  | A1-3, A5-8, A13, B1-2, E1-2 | nee | -  | 10 |
| NLT5-3             |   | PO     | Bezoek aan technisch bedrijf | A4  | nee                         | -   | -  |    |

|                    |   |        |    |  |                   |     |     |    |
|--------------------|---|--------|----|--|-------------------|-----|-----|----|
| klas 6 (2020-2021) | 1 | NLT6-1 | S  | Groep A: Keuzeonderwerp: Nanotechnologie | A11-12, E1        | ja  | 100 | 25 |
|                    |   | NLT6-2 | S  | Groep B: Keuzeonderwerp: Blue Energy     | A10, B1-2, C2, E2 | ja  | 100 | 25 |
|                    | 2 | NLT6-3 | S  | Groep A: Keuzeonderwerp: Kijken en zien  | B1-2, C1, D1      | ja  | 100 | 15 |
|                    |   | NLT6-4 | PO | Groep A: Keuzeonderwerp: Kijken en zien  | B1-2, C1, D1      | nee | -   | 10 |
|                    |   | NLT6-1 | S  | Groep B: Keuzeonderwerp: Nanotechnologie | A11-12, E1        | ja  | 100 | 25 |
|                    | 3 | NLT6-2 | S  | Groep A: Keuzeonderwerp: Blue Energy     | A10, B1-2, C2, E2 | ja  | 100 | 25 |
|                    |   | NLT6-3 | S  | Groep B: Keuzeonderwerp: Kijken en zien  | B1-2, C1, D1      | ja  | 100 | 15 |
|                    |   | NLT6-4 | PO | Groep A: Keuzeonderwerp: Kijken en zien  | B1-2, C1, D1      | nee | -   | 10 |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: **100**



|                      | periode | code    | type* | stofomschrijving      | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|---------|-------|-----------------------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |         |       |                       |          |              |                 |             |
|                      | 2       |         |       |                       |          |              |                 |             |
|                      | 3       |         |       |                       |          |              |                 |             |
|                      | 4       |         |       |                       |          |              |                 |             |
| klas 5 (2019-2020)   | 1       |         |       |                       |          |              |                 |             |
|                      | 2       |         |       |                       |          |              |                 |             |
|                      | 3       |         |       |                       |          |              |                 |             |
|                      | 4       | PWS 5-1 | PO    | Inleveren sluisje 1** |          | -            | -               | 20          |
| klas 6 (2020-2021)   | 1       |         |       |                       |          |              |                 |             |
|                      | 2       | PWS 6-1 | PO    | Inleveren sluisje 2** |          | -            | -               | 70          |
|                      | 3       | PWS 6-2 | PO    | inleveren sluisje 3** |          | -            | -               | 10          |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: 100

\*\* Meer informatie over het PWS is te vinden in het profielwerkstukboekje



|                      | periode | code | type* | stofomschrijving | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|------|-------|------------------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 2       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 3       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 4       |      |       |                  |          |              |                 |             |

|                    |   |       |    |   |                          |     |   |    |
|--------------------|---|-------|----|---|--------------------------|-----|---|----|
| klas 5 (2019-2020) | 1 |       |    |   |                          |     |   |    |
|                    | 2 |       |    |   |                          |     |   |    |
|                    | 3 |       |    |   |                          |     |   |    |
|                    | 4 | SK5-1 | PO | Onderzoekvaardigheden - Het opzetten, uitvoeren en uitwerken van een eigen onderzoek. De verslaglegging is in de vorm van een wetenschappelijke vlog. | A1-11, A15, D1-2, E1, E5 | nee | - | 10 |

|                    |   |       |   |  |  |     |     |    |
|--------------------|---|-------|---|--|--|-----|-----|----|
| klas 6 (2020-2021) | 1 | SK6-1 | P | Practicumvaardigheden en anorganische chemie - De practica gaan over H8, 9, en 11. H1 t/m 7 worden bekend verondersteld. | A1-2, A6, A8, A11-12, B1-4, C2-3, D1-2, E5, F4 | nee | 150 | 20 |
|                    | 2 | SK6-2 | S | Organische chemie, biochemie, zuren en basen. H1 t/m 9 en 12 t/m 16.   | A5-15, B1-4, C1-7, C10, D3-4, E1-4, F1-5, G1-2 | ja  | 100 | 35 |
|                    | 3 | SK6-3 | S | Industriële chemie (inclusief groen), analyse, materiaalkunde en redox - H1 t/m 7, 10, 11, 13, 15, 17, 18 en 19          | A5-15, B1-4, C1-10, D3-4, E2-3, F1-5, G1-5     | ja  | 100 | 35 |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: **100**



|                      | periode | code | type* | stofomschrijving | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|------|-------|------------------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 2       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 3       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 4       |      |       |                  |          |              |                 |             |

|                      |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| klas 5 (2019 - 2020) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 4 |  |  |  |  |  |  |  |

|                      |   |       |    |  |       |     |     |    |
|----------------------|---|-------|----|--|-------|-----|-----|----|
| klas 6 (2020 - 2021) | 1 | TE6-1 | PO | Verkort CPE - Schetsen, studies en ontwerpen in werkboek<br>Eindwerkstuk eventueel ingelijst<br>Procesbeschrijving<br>Praktijk werkstuk in gekozen materiaal                           | A2, B | nee | -   | 30 |
|                      |   | TE6-2 | S  | Schilderkunst/architectuur - Impressionisme t/m Popart<br>De Stijl, Bauhaus, Ciam, Constructivisme   | A1-2  | ja  | 100 | 20 |
|                      | 2 | TE6-3 | PO | Praktijkopdracht "droge naald diepdrucktechniek"<br>Stilleven naar aanschouwing<br>Schetsen, studies en ontwerpen in werkboek<br>Acht huiswerkopdrachten<br>Eindwerkstuk ets stilleven | A2, B | nee | -   | 20 |
|                      | 3 | TE6-4 | PO | Presentatie over thema uit "Voorbeeldig 2021"<br>Aan de hand van minstens één sleutelwerk met toegevoegde afbeeldingen en minstens twee essays<br>Ingevuld format van Powerpoint       | A1-2  | nee | -   | 10 |
|                      |   | TE6-5 | S  | Examenbundel "Voorbeeldig 2021"<br>1500-1750/1750-1900/1900-1945/1945-heden<br>Sleutelwerken en beschrijvingen 1 t/m 8, inclusief essays van Imitatio, Variatio, Aemulatio             | A1-2  | ja  | 100 | 20 |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: 100



|                      | periode | code | type* | stofomschrijving | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|------|-------|------------------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 2       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 3       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 4       |      |       |                  |          |              |                 |             |

|                      |   |       |    |   |                   |     |     |    |
|----------------------|---|-------|----|---|-------------------|-----|-----|----|
| klas 5 (2019 - 2020) | 1 | WA5-1 | PO | Statistiek en ICT - Getal en Ruimte wiskunde A/C deel 2 en wiskunde A deel 3. Paragraaf 5.5, 9.6, 9.7, 11.6, en 11.7                | E2-3 en E7        | nee | -   | -  |
|                      | 2 |       |    |   |                   |     |     |    |
|                      | 3 |       |    |   |                   |     |     |    |
|                      | 4 | WA5-2 | S  | Lineair programmeren en kansrekening en statistiek - Getal en Ruimte wiskunde A/C deel 2 en wiskunde A deel 3. Hoofdstuk 9, 11 en K | A1-3, E1, E4-6, F | ja  | 100 | 25 |

|                      |   |       |   |   |                          |    |     |    |
|----------------------|---|-------|---|---|--------------------------|----|-----|----|
| klas 6 (2020 - 2021) | 1 | WA6-1 | S | Functies, rijen en differentiëren deel 1<br>Getal en Ruimte wiskunde A<br>Hoofdstuk 8, 10 en 12     | A1-3, B1, C1-2, D1-3     | ja | 100 | 25 |
|                      | 2 | WA6-2 | S | Functies, rijen en differentiëren deel 2<br>Getal en Ruimte Wiskunde A<br>Hoofdstuk 8, 10, 12 en 13 | A1-3, B1, C1-2, D1-3     | ja | 100 | 25 |
|                      | 3 | WA6-3 | S | Stof CE<br>Getal en Ruimte Wiskunde A<br>Hoofdstuk 8, 10 en 12 t/m 15                               | A1-3, B1, B2, C1-2, D1-3 | ja | 100 | 25 |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: 100



|                      | periode | code  | type* | stofomschrijving   | domeinen                  | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|-------|-------|--|---------------------------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |       |       |  |                           |              |                 |             |
|                      | 2       |       |       |  |                           |              |                 |             |
|                      | 3       |       |       |  |                           |              |                 |             |
|                      | 4       |       |       |  |                           |              |                 |             |
| klas 5 (2019 - 2020) | 1       |       |       |  |                           |              |                 |             |
|                      | 2       |       |       |  |                           |              |                 |             |
|                      | 3       |       |       |  |                           |              |                 |             |
|                      | 4       | WB5-1 | S     | Integraalrekening - Getal en Ruimte wiskunde B. Hoofdstuk 11 en K.               | A1-3, C3, F               | ja           | 100             | 25          |
| klas 6 (2020 - 2021) | 1       | WB6-1 | S     | Functies en meetkunde deel 1<br>Getal en Ruimte Wiskunde B<br>Hoofdstuk 9 t/m 13 | A1-3, B1-6, C2-3, D, E2-3 | ja           | 100             | 25          |
|                      | 2       | WB6-2 | S     | Functies en meetkunde deel 2<br>Getal en Ruimte Wiskunde B<br>Hoofdstuk 9 t/m 14 | A1-3, B1-6, C2-3, D, E1-3 | ja           | 100             | 25          |
|                      | 3       | WB6-3 | S     | Stof CE<br>Getal en Ruimte Wiskunde B<br>Hoofdstuk 9 t/m 16                      | A1-3, B1-6, C1-3, D, E1-4 | ja           | 100             | 25          |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: **100**



|                      | periode | code  | type* | stofomschrijving  | domeinen                                | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|-------|-------|---|---|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |       |       |   |   |              |                 |             |
|                      | 2       |       |       |   |   |              |                 |             |
|                      | 3       |       |       |   |   |              |                 |             |
|                      | 4       |       |       |   |   |              |                 |             |
| klas 5 (2019 - 2020) | 1       | WC5-1 | PO    | Statistiek en ICT - Getal en Ruimte wiskunde A/C deel 2 en wiskunde A deel 3. Paragraaf 5.5, 9.6, 9.7, 11.6, 11.7.                  | E2-3, E6                                | nee          | -               | -           |
|                      | 2       |       |       |   |   |              |                 |             |
|                      | 3       |       |       |   |   |              |                 |             |
|                      | 4       | WC5-2 | S     | Lineair programmeren en statistiek en kansrekening. Getal en Ruimte wiskunde A/C deel 2 en wiskunde C deel 3. Hoofdstuk 9, 11 en K. | E1, E4-5, H                             | ja           | 100             | 25          |
| klas 6 (2020 - 2021) | 1       | WC6-1 | S     | Regelmaat, veranderingen en logisch redeneren<br>Getal en Ruimte Wiskunde C<br>Hoofdstuk 8 en 12                                    | A1-3, D1-9, F1-8                        | ja           | 100             | 25          |
|                      | 2       | WC6-2 | S     | Meetkunde en meetkundige figuren<br>Getal en Ruimte Wiskunde C<br>Hoofdstuk 10 en 14  | A1-3, G1-11, D5-6                       | ja           | 100             | 25          |
|                      | 3       | WC6-3 | S     | Stof CE<br>Getal en Ruimte Wiskunde C<br>Hoofdstuk 8, 10 en 12 t/m 15   | A1-3, B, C1-3, C5-16, D1-9, F1-8, G1-11 | ja           | 100             | 25          |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: 100





|                      | periode | code | type* | stofomschrijving | domeinen | herkansbaar? | tijdsduur (min) | gewicht (%) |
|----------------------|---------|------|-------|------------------|----------|--------------|-----------------|-------------|
| klas 4 (2018 - 2019) | 1       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 2       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 3       |      |       |                  |          |              |                 |             |
|                      | 4       |      |       |                  |          |              |                 |             |

|                    |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| klas 5 (2019-2020) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|                    | 4 |  |  |  |  |  |  |  |

|                    |   |       |   |   |                          |    |     |    |
|--------------------|---|-------|---|---|--------------------------|----|-----|----|
| klas 6 (2020-2021) | 1 | WD6-1 | S | Kansrekening en mathematische statistiek<br>Getal en Ruimte wiskunde D<br>Hoofdstuk 1, 3, 5, 12 en 14   | A1-3, B1-7               | ja | 100 | 30 |
|                    | 2 | WD6-2 | S | Complexe, discrete en continue wiskunde<br>Getal en Ruimte Wiskunde D<br>Hoofdstuk 2, 6, 10, 15 en 16   | A1-3, C1-3, E1-2, F, G   | ja | 100 | 30 |
|                    | 3 | WD6-3 | S | Meetkunde, bewijzen en lineaire algebra<br>Getal en Ruimte Wiskunde D<br>Hoofdstuk 4, 7, 8, 9, 11 en 13 | A1-3, C1, C3, D1-4, F, G | ja | 100 | 40 |

\* S = schriftelijk, M = mondeling, L = luisteren, PO = praktische opdracht, P = practicum

totaal: **100**